

Cuestionario sobre Conocimientos, Actitudes, Comportamientos y Organización en Estudiantes de profesiones sanitarias

Knowledge, Attitudes, Behaviors and Organization in health professions students (KABO_S)

Descripción

El cuestionario sobre “Conocimiento, Actitudes, Comportamientos y Organización en Estudiantes de profesiones sanitarias” (Knowledge, Attitudes, Behaviors and Organization in health professions Students, KABO_S) es una escala autoadministrada específicamente diseñada para evaluar los factores que influyen en la implementación de intervenciones para ayudar a dejar de fumar en la población de estudiantes del ámbito de la salud.

El cuestionario KABO_S es una adaptación del cuestionario KABO, instrumento validado en profesionales de la salud (Andres et al., 2019). Al igual que la herramienta original, el KABO_S incluye las dimensiones desarrolladas por Sheffer, Barone y Anders (2009) para medir los factores cognitivos y sociales tales como la motivación, el conocimiento sobre la deshabituación tabáquica, la autoeficacia, las creencias sobre la importancia de implementar intervenciones para la deshabituación tabáquica, la eficacia de las mismas, la importancia de las barreras y de la preparación. Además, incluye nuevas preguntas diseñadas para explorar las características a nivel organizativo identificadas previamente en la literatura (Freund et al., 2009; Leitlein et al., 2012; Sarna et al., 2009).

El instrumento ha sido adaptado por expertos en intervenciones de cesación tabáquica, así como por expertos en psicometría. Las propiedades psicométricas de la herramienta han sido evaluadas en una población de estudiantes de profesiones sanitarias procedentes de diversas universidades del contexto español. Asimismo, se ha testado la calidad psicométrica con esta misma población del ámbito anglosajón.

Descripción del instrumento y directrices para su uso

El cuestionario KABO_S consta de un total de 17 ítems que se puntúan en una escala Likert de 0 a 10 puntos (0=Ninguno/ Totalmente en desacuerdo; 10 = Mucho /Totalmente de acuerdo) y que se agrupan en un total de cuatro subescalas, tal y como se indica a continuación:

Subescala	Número de ítems	Ítems	Rango de puntuaciones
1. Conocimientos y habilidades individuales	6	1 - 6	0 - 60
2. Actitudes y creencias individuales	4	7 - 10	0 - 40
3. Apoyo de la organización	3	11 - 13	0 - 30
4. Recursos de la organización	4	14 - 17	0 - 40

La puntuación de cada subescala se obtiene de la suma de los ítems correspondientes. Una mayor puntuación en el cuestionario indica un mayor nivel en cada uno de los constructos medidos. Hay que tener en cuenta que algunos de los ítems puntúan de forma inversa en el cuestionario (ítems del 14 al 17). En consecuencia, la puntuación obtenida en estos ítems debe ser recodificada de forma inversa antes de calcular los totales de las subescalas, de acuerdo con la siguiente equivalencia de puntuaciones:

Puntuación obtenida en el cuestionario	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Puntuación recodificada	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Además de calcular una puntuación a nivel de cada subescala, es posible obtener una puntuación total del cuestionario dada la unidimensionalidad de la herramienta, tal y como se refleja en el análisis psicométrico publicado (Pueyo-Garrigues et al. (submitted)). La puntuación total se estima mediante la suma de las calificaciones obtenidas en cada una de las subescalas, oscilando de esta manera el rango de puntuaciones de la escala total de 0 a 170.

Los autores de este trabajo solicitan a aquellos investigadores que deseen utilizar el cuestionario KABO_S citarlo correctamente:

En caso de duda pueden dirigirse a la Unidad de Control de Tabaquismo del ICO: cmartinez@iconcologia.net

Cuestionario KABO_S

Por favor, puntúa cada ítem, siendo:
0 = Ninguno
10 = Mucho

Instrucciones: A continuación encontrará una serie de ítems relacionados con los “Conocimientos, Actitudes, Comportamientos y Elementos Organizativos” que influyen en la atención al abandono del hábito tabáquico. Por favor, léalos atentamente y puntúe cada uno de ellos como se indica. Asegúrese de dar una única respuesta a cada ítem.

1. Nivel de conocimientos en el manejo de las diferentes intervenciones para ayudar a dejar de fumar

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

2. Nivel de preparación para ofrecer ayuda para dejar de fumar

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

3. Nivel de preparación para recomendar tratamiento farmacológico para dejar de fumar (sustitutivos de nicotina, bupropión, vareniclina)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

4. Nivel de familiarización con las guías de práctica clínica para dejar de fumar (ejemplos: SEPAR, SEMFIC, NICE, etc.)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

5. Nivel de familiarización para recomendar el uso de recursos extras como soporte durante el proceso de dejar de fumar, como: “quitlines”, sistemas de ayuda por teléfono o por Internet

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

6. Nivel de conocimientos y habilidades sobre cómo ayudar a las personas a dejar de fumar

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

7. Nivel de motivación para ayudar a las personas a dejar de fumar

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

8. Nivel de facilidad para superar las dificultades que se me pueden presentar, como estudiante en prácticas, para ayudar a las personas a dejar de fumar

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

9. Nivel de seguridad que posees en tu habilidad para ayudar a las personas a dejar de fumar

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

10. Nivel de seguridad que sientes al abordar los aspectos de la motivación de las personas para dejar de fumar

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

Cuestionario KABO_S

Por favor, puntúa cada ítem, siendo:
0 = Ninguno
10 = Mucho

En las unidades donde he realizado prácticas a lo largo de la carrera...

11. Las intervenciones para ayudar a dejar de fumar han sido actividades requeridas por mis equipos referentes de prácticas (tutores, supervisores, directores...)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

12. He tenido apoyo para proporcionar ayuda para dejar de fumar

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

13. He recibido una valoración positiva por parte de mis equipos de referencia (tutores, supervisores, directores...) cuando he realizado intervenciones para ayudar a dejar de fumar

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

14. Ayudar a dejar de fumar no era una tarea protocolizada

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

15. Faltaban recursos farmacológicos necesarios para ayudar a dejar de fumar

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

16. Faltaban recursos y materiales de autoayuda necesarios para promover el cese tabáquico

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										

17. Faltaban registros para el correcto seguimiento/control de las intervenciones para dejar de fumar

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>										